

新坡國小 106 學年度下學期期初校務會議紀錄

一、時間：107 年 3 月 7 日 下午 1 時 00 分

二、地點：視聽教室

三、出席人員：如簽到冊

紀錄：張佩瑜

四、主席：何基誠校長

五、主席報告

略

六、會長致詞

略

七、宣讀上次會議紀錄

八、各處室報告

教務處

一、教務發展重點：品格為要、固本創新、多元教學、均衡發展。

二、協助教師專業成長，強化教學知能及提升學生學習效果。

(一) 加強教學巡視。

(二) 定期作業抽查。

(三) 教學環境佈置督導。

(四) 鼓勵教師參加校內外進修。

(五) 鼓勵教師創新教學，協助教學團隊成長。

(六) 倡導資訊科技融入教學，鼓勵教師運用E化教學。

(七) 鼓勵教師參加專書閱讀，提升教育專業知能。

(八) 辦理各項教師專業成長研習。

三、本學年配合閱讀新桃園計畫，參加明日閱讀進修研習，持續推動閱讀教育，除添購藏書外，並辦理各項活動鼓勵學生閱讀。

四、本校總藏書25,8836冊，持續辦理小博士獎活動：凡閱讀三十本課外讀物並經老師家長認證，或寫心得報告的學生，可獲學士獎。七十本可獲碩士獎。一百本可獲博士獎，一百五十本可獲超博士獎。

五、語文教育紮根，持續辦理晨讀10分鐘，提升語文基本能力，推展讀報教育(國語日報)，研擬辦理讀報教育相關研習，以激發學生閱讀的興趣。

六、本學期定期評量時間如下：

(一) 第一次：107年4月24、25日。

(二) 第二次：107年6月21、22日。

(三) 六年級畢業考：107年6月7、8日。

七、持續推動英語補救教學及英語活化教學活動。

- 八、本學期課後照顧於2月21日開始上課，一至六年級共開8班。
- 九、本學期實施一、三、五年級打擊樂課程，一年級音樂律動、三年級太鼓教學、五年級非洲鼓教學，共16班，每班6節，共96節，經費依慣例由家長會校務發展基金支應。
- 十、校內語文競賽自3月14日起至3月23日，各班老師及參賽學生均緊鑼密鼓加強訓練，以期能獲得好成績，並在接下來的區賽及市賽爭取榮譽。

學務處

- 一、本學期舉辦視力保健、防火宣導、正確用藥、及 CPR 學生演練、租稅教育、交通安全及永續校園環境教育等宣導活動。

◎五月辦理自治市選舉並進行新舊任小市長交接。

- 二、選出班級市、區及校模範生，區校模範生定於3月31日頒獎。
- 三、本學期辦理本校的戶外教育，幼兒園、小熊班、潛能班 4/27，一、二年級 4/10，三年級 4/30，四年級 4/12，五年級 4/27，六年級 5/9.5/10。
- 四、重視品格教育，訂定每月中心德目及實踐規條、討論話劇、體驗活動、繪本、壁報及影片宣導等多元化方式實施，期能培養學生的良好生活習慣。
- 五、本學期為發展學生的多元潛能，開的課程有 網球、羽球、棒球、烏克蘭麗麗、作文、直排輪、曲棍球、繪畫、黏土捏塑、故事作文、跆拳道等多元社團可供選擇，敬請鼓勵小朋友多元學習。
- 六、推展學生規律運動規劃關燈節能運動保健康活動，請家長與學校配合，落實健康促進，讓孩子有健康體位。
- 七、全校埤塘路跑健走活動於5/4舉行，4-6年級游泳課於4/30開始實施四週，3-4年級網球課程於3/5開始各舉行四週。

總務處

- 一、寒假中增裝5台飲水機，各班各科任教室均有飲水設備。目前安排清洗飲水機中央系統及飲用水管路消毒，濾心更換，並委外水質檢測，以確保學生飲用水安全。
- 二、寒假中修剪學校南洋杉等樹木，機車棚加高，南棟遮雨棚等整理校園環境。
- 三、各項修繕通報以儘速修繕為原則，並請老師多加宣導節約能源愛惜公物。
- 四、針對亟待改善的校舍及設施設備，像是南棟校舍頂樓防水防漏、東棟校舍後方排水溝改善、籃球場整修、活動中心周遭環境改善等，積極向市府提出申請，待市府核定經費後進行相關改善工程，以打造安全舒適的就學空間。

輔導室

- 壹、本學期輔導室的工作業務持續上學期項目：生活輔導、學習輔導、生涯輔導以及親職教育、特殊教育推展等，煩請老師共同協助，陪伴學生學習，教學相長。

貳、本學期重點行事工作：

1. 持續高關懷高風險學生持續追蹤輔導。
2. 六年級畢業生資源班、特教班學生轉銜參觀國中。
3. 親職教育講座(配合教育行動區跨校辦理)—
 - (1)3月23日(星期五)晚上 0700-0900—黃紹恩老師—親子共讀及小書製作介紹。
 - (2)4月28日(星期六)早上 0900-1100—劉輝龍老師—如何親近數學?及有關數學桌遊介紹。
 - (3)5月19日(星期六)早上 0900-1200—林新來老師—親子童玩DIY製作。
4. 身心障礙生課後照顧專班開班因人數不足，未達開班標準。
5. 辦理教育行動區未達學力基礎學生之學習支持計畫，於周二周四課後開班，招聘老師擔任師資。
6. 身心障礙鑑定、安置、課程安排等。

參、5月5日親職教育日相關活動，於2月23日第一次籌備會初步決議如下：

1. 主要活動：親職溝通、班級科學闖關、學習成果。
2. 配合活動：愛心捐發票、書展、感恩卡製作比賽展覽、園遊會...等。
3. (1) 班級科學闖關：委由開南大學孫教授共同協助辦理，4月25日辦理教師研習。
 - (2)園遊會：委外辦理。
 - (3)書展：委外辦理。
 - (4)學生午餐以麵包為代餐；教職員工午餐學校供餐，當日午餐費不收(方式於二籌再議)。
 - (5)相關學生過關獎勵及班級人力安排於二籌討論。
 - (6)第二次籌備會定於3月16日(星期五)下午13:10召開。

人事室

- 一、填寫文康活動調查表，明天(3/8)前交回。
- 二、子女教育補助費申請。

九、提案建議

案由一：訂定「桃園市觀音區新坡國民小學腸病毒防疫措施停課標準」 (學務處)

說明：因應桃園市府公布修正腸病毒防疫停課標準，本校訂定相關停課標準，詳如附件。

決議：

【低年級】

1. 如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過2人以上時，則停課7天。(5票)
2. 如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過3人以上時，則停課7天。(34票)
3. 如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過1/5以上時，則停課7天。(10票)

4. 如未符合上述兩項停課標準時本校不另訂停課標準。(1 票)

【中高年級】

1. 中高年級該班出現腸病毒感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天。(34 票)

2. 不同意此條文(中高年級不停課) (8 票)

※本提案投票採用相對多數決決定

案由二：有關安置辦法中「高年級級任老師任教滿 2 年後得優先選擇各年段」之條文修正。(三年級)
說明：高年級優先選填各年段，包括填回高年級，影響其他年段老師的輪調選擇範圍，是否符合辦法中級務輪調之精神？

具體建議：建議修正為「高年級級任老師任教滿 2 年後得優先選擇其他年段」。

決議：**同意(46 票)**

不同意(3 票)

廢票(1 票)

※本提案投票採用出席人數過半數決

十、建議案

無

十一、臨時動議

無

十二、下次校務會議日期

107 年 6 月 27 日(三)13:00

七、散會

教務主任：

教務處主任 **李鎮吉**

學務主任：

學務處代理主任 **賴順浩**

校長：

新坡國民小學校長 **何基誠**

總務主任：

總務處主任 **吳亦杰**

輔導主任：

輔導室主任 **劉得坤**

人事主任：

人事室主任 **邱倩利**

附件

桃園市觀音區新坡國民小學腸病毒防疫措施停課標準

- 一、依據中華民國一〇六年十二月六日府衛疾字第 1060859211 號公告，桃園市腸病毒防疫措施及停課標準。
- 二、疾病管制署發布當年度全國發生腸病毒 71 型流行疫情時：全桃園市各國小 / 幼教托育機構強制執行 1127 停課標準。
- 三、疾病管制署沒有發布腸病毒 71 型流行疫情時：當行政區 出現 「腸病毒 71 型檢驗陽性個案」或 「年齡在三個月(含)以上腸病毒感染併發重症個案」(以桃園市政府衛生局網站發布為準)：該行政區的國小/幼教托育機構需強制執行 1127 停課標準。
- 四、上述兩項停課標準之執行期間自衛生局發布日隔至當年度年度 12 月 31 日為止。(上述停課標準為低年級年級適用)
- 五、如未符合上述兩項停課標準時，如班級出現腸病毒感染童，可由學校/幼教托育機構決定是否停課。
 - a.(如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過 2 人以上時，則停課 7 天。)
 - b.(如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過 3 人以上時，則停課 7 天。)
 - c.(如未符合上述兩項停課標準時，若低年級該班出現腸病毒感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天。)
- 六、中高年級該班出現腸病毒感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天。
- 七、若腸病毒感染情況特殊或有異常擴散情形，校方得召開相關防疫會議決定是否宣布停課。
- 八、本辦法經由校務會議通過且校長核可公告後實行，修正亦同。

疾病管制署發布當年度全國發生腸病毒 71 型流行疫情時	行政區出現「腸病毒 71 型檢驗陽性個案」或「年齡在三個月(含)以上腸病毒感染併發重症個案」	未出現左側情形時
低年級 採 1127 停課標準 中高年級 感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天	低年級 採 1127 停課標準 中高年級 感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天	低年級 感染人數超過該班人數()以上時，則停課 7 天 中高年級 感染人數超過 1/5 以上時，則停課 7 天。

護理師：

教務主任：

校長：

學務主任：

衛生組長：

總務主任：

輔導主任：