

## 新坡國小 113 學年度下學期共同備課討論表

教學者	王君靖	日期	114.02.20	領域名稱	數學領域
班級	六年乙班	時間	14:00-14:40	教學單元	5-3 雞兔問題
共同備課 主持人	吳栢宗	共同備課 成員	吳栢宗、王君靖、黎睿涵		

一、設定的教學目標與重點、採取的教學方法與策略以及會運用的教學/學習資源。

- 1.透過撲克牌遊戲，讓學生發覺雞兔問題間，腳數關係的變化。
- 2.引導學生透過表格、圖示及算式，解決雞兔同籠的問題。
- 3.利用極端法，解決雞兔同籠的問題。



圖 1.共同備課



圖 2.利用撲克牌進行遊戲與教學  
(目標數字、差額、數字加減)

二、共備成員對教學的回饋或建議。

- 1.建議從撲克牌數字(2、4)與數字(3、7)開始教學。
- 2.在不同的教學活動中，孩子們能推算出每次遊戲時，手中撲克牌的最大數值與最小數值為多少，並能了解數字間的差額與進行加減運算。

三、如何評估學生的學習成效(我們怎樣確認學生真的學到了)。

- 1.學生能藉由撲克牌數字(2、4)與數字(3、7)的遊戲，瞭解每一局遊戲間，手中撲克牌加總的最大數值與最小數值為多少，並能以數字間的差額進行加減運算。
- 2.學生能透過表格、圖示及算式，解決雞兔同籠的問題。
- 3.學生能利用極端法，也就是假想都是同一種(如雞或兔)，再利用兩者腳數間的相互關係(差額)，解決雞兔同籠的問題。