

# 桃園市新坡國民小學 113 學年度下學期觀課回饋紀錄表

教學者	林函儒	日期	114.03.19	領域名稱	學習策略/數學
班級	潛能班	時間	7:55-8:35	教學單元	第三單元
議課 主持人	林函儒	議課成員	周玉芬		

## 一、教學者自我描述教學過程中的優勢及可調整之處。

### 優勢：

1. 透過生活情境引導學生學習數學概念，讓學生更容易理解抽象的數學概念。
2. 藉由小組活動讓學生在討論中探索答案，而同儕的互動回饋可以讓學生掌握計算的重點。
3. 鼓勵學生提出問題並進行討論，培養他們的批判性思維和解決問題的能力。
4. 提供視覺提示讓學生在步驟化學習下清楚的掌握運算步驟。
5. 讓學生在實際操作柱體展開圖中加深對表面積概念的理解。

### 可調整之處：

1. 時間的掌控度可以加強，討論引導花較久的時間，影響到後面個別的練習次數。
2. 分組時增加每位學生的任務，讓學生都能完全的參與其中。

## 二、同儕教師的回饋當中，對我最有幫助的是哪些？

1. 小組合作活動和同儕討論讓他們能夠更好地理解每個步驟。
2. 可以提供更多具體的實物模型，並進行多次實際操作，讓學生能夠透過視覺和觸覺進行形狀分解。
3. 可以設計一些挑戰題，提升能力好的學生多元的挑戰。