

桃園市新坡國民小學 113 學年度下學期觀課回饋紀錄表

教學者	林函儒	日期	114.03.19	領域名稱	學習策略/數學
班級	潛能班	時間	7:55-8:35	教學單元	第三單元
議課 主持人	林函儒	議課成員	周玉芬		

一、教學者自我描述教學過程中的優勢及可調整之處。

優勢：

1. 透過生活情境引導學生學習數學概念，讓學生更容易理解抽象的數學概念。
2. 藉由小組活動讓學生在討論中探索答案，而同儕的互動回饋可以讓學生掌握計算的重點。
3. 鼓勵學生提出問題並進行討論，培養他們的批判性思維和解決問題的能力。
4. 提供視覺提示讓學生在步驟化學習下清楚的掌握運算步驟。
5. 讓學生在實際操作柱體展開圖中加深對表面積概念的理解。

可調整之處：

1. 時間的掌控度可以加強，討論引導花較久的時間，影響到後面個別的練習次數。
2. 分組時增加每位學生的任務，讓學生都能完全的參與其中。

二、同儕教師的回饋當中，對我最有幫助的是哪些？

1. 小組合作活動和同儕討論讓他們能夠更好地理解每個步驟。
2. 可以提供更多具體的實物模型，並進行多次實際操作，讓學生能夠透過視覺和觸覺進行形狀分解。
3. 可以設計一些挑戰題，提升能力好的學生多元的挑戰。