

桃園市永續發展與環境教育輔導團

111 年度桃園在地圳道環境生態教師研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部 106 年 9 月 15 日以臺教資(六)字第 1060120324B 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。
- (二) 中華民國 100 年 6 月 5 日施行之「環境教育法」。
- (三) 行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (四) 桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 110-113 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- (五) 111 年度桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 經由生態專業解說，深入了解桃園圳道環境。
- (二) 藉由生態參觀活動，體認圳道生態之美。
- (三) 建構專業社群進行生態研究，發展在地教學活動。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：龜山國小、桃園市永續發展與環境教育輔導團

四、活動日期：111 年 5 月 21 日(星期六)及 111 年 5 月 22 日(星期日)，辦理 2 場次

五、活動地點：桃園市內圳道點

六、活動對象：凡本市國中小教師，對圳道生態教育推展有興趣者皆可報名參加

七、報名事宜：

- (一) 參加人員請逕上教師專業發展研習系統-龜山國小項下登錄報名，依報名先後順序額滿(每場次 40 名)為止。
- (二) 研習時數：全程參與者，核發研習時數 6 小時。

八、活動內容與課程大綱

桃園素有「千塘之鄉」的美名，綿密分佈的埤塘及水圳，數量之多、密度之高，是世界上其它地區少有之景觀。此一埤圳網絡系統與桃園臺地特殊的地質、地形息息相關，是整合水庫、河川、埤塘與水圳所建構而成的人文自然地景，不僅具有百年的歷史，也建構出桃園臺地特殊的自然生態體系與聚落生活文化。

教育基本法明定教育的目的：以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷。綜上，認識所在的桃園生態環境，具備環境素養並習得關懷、保育的重要核心價值，為推動在地環境教育重要的內容之一。

過去幾年，桃園市永續發展與環境教育輔導團即針對桃園市境內的大小埤塘進行了多場次的戶外教育，參與的師生皆有豐碩的收穫。而對連結埤塘的圳道部分較少著墨，為此將桃園兩個重要的圳道系統：桃園大圳、石門大圳也列為踏查學習的重要目標。踏查的重點，除了水利工程、環境生態以外，週遭的人文地景、埤塘產業，因為受氣候變遷、全球暖化、水資源匱乏等影響，埤圳在新世代有的新功能也都會一併加以關心。

(一) 課程內容：聘請專業講師規劃並帶領教師進行圳道生態實地踏查研習，對專題內容進行討論，深化教師環境教育觀念並能行動內省。協助教師規劃圳道生態保育教學，引導學生完成觀察學習活動，具備基本環境倫理及素養。

(二) 課程大綱： 主題-桃園在地圳道環境生態面面觀

1. 前言：淺談本市圳道生態教學活動模式(車上進行)
2. 踏查活動：圳道生態面面觀之教學研究
3. 專題：新世代的桃園圳道生態與埤塘
4. 討論與省思~~圳道教學怎麼做會更好?(車上進行)

九、課程流程：

時間	第 1 場次活動內容	第 2 場次活動內容	主講人/ 主持人	學習時數
08:20 08:30	報到(自立國小)	報到(自立國小)	輔導團團隊	
08:30 09:30	石門水庫 歷史與生態解說	石門大圳進水口	王派鋒老師	1

09:30 10:00	淺談環境教育 戶外活動模式	石門大圳櫻花隧道	王派鋒老師	2
10:20 12:00	桃園大圳的故事	石門大圳支渠	王派鋒老師	
12:00 13:00	午餐	午餐	輔導團團隊	
13:00 15:00	桃園大圳勝景	石門大圳水往上流	王派鋒老師	3
15:00 16:00		石門大圳山麓支渠	王派鋒老師	
16:00 17:00	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	丁伯強校長	
17:00	賦歸	賦歸	輔導團團隊	

十、預期效益：

- (一) 透過實地生態專業解說及參觀，認識桃園地區圳道生態環境。
- (二) 從親近到深入認識桃園圳道，體悟重視環境保育是所有公民的責任。

十一、差假：本活動工作團隊及參與研習之教師由所屬學校本權責給予公(差)假登記，並依實際參加活動情形核予研習時數。假日全程參與研習者，核予在課務自理且不支代課費的情況下，於一年內補休一日。

十二、本計畫經陳 市府核可後實施，修正時亦同。