



黑松綠+校園計畫

第七屆計畫簡章

一、緣起

黑松教育基金會以提升兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助未來公民培養三愛，從「愛自己—食品安全、健康自我」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人」，進而能「愛地球—綠色環保、關愛地球」。

我們以愛地球理念出發，自 105 年起推動「黑松綠+校園計畫」，運用各國推動多年的生態學校 (Eco-Schools) 模式，協助學校發展環境教育，並讓教育結合對土地的關懷與家鄉在地特色，期望在共同努力下，能讓孩子在臺灣這片土地更健康、更快樂的成長！

二、目標

與學校成為夥伴，陪伴學校運用生態學校模式發展環境教育、進行校園環境改造，並結合當地社區及生態資源，將環境特色融入至課程中。

- ✿ 短期目標：各校以生態學校模式進行校園環境檢視，發展環境行動，並申請獲得環保署臺美生態學校銅牌認證。
- ✿ 中期目標：凝聚學校環境教育發展共識，將環境行動由校內延伸至社區，申請獲得環保署臺美生態學校銀牌認證。
- ✿ 長期目標：結合在地生態及人文特色發展課程，將環境議題融入各年級課程中，申請獲得環保署臺美生態學校綠旗認證。

* 生態學校模式執行方式及認證資訊，請查閱「臺美生態學校夥伴」網站網址：<https://ecocampus.epa.gov.tw/>

三、指導、主辦、協辦、承辦單位

- ✿ 指導單位：桃園市政府教育局
- ✿ 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- ✿ 協辦單位：臺灣生態學校教育學會
- ✿ 承辦單位：桃園市大園區溪海國民小學

四、服務對象及執行期間

- ✿ 服務對象：桃園市公立小學
- ✿ 執行期間：111/06~112/06



五、實施方式

階段	時間	活動	說明
(一) 夥伴 徵選	6/20 ~7/15	校園環境盤點	由生態學校及環境教育領域專家到校，進行校園環境盤點，提供未來執行方向建議
	8/10 ~8/25	夥伴學校徵選	各校於 8/10 前提出行動計畫書(附件一)，本會將於 8/25 前公告徵選結果
(二) 計畫 執行	9 月	校際交流會	✿ 對象：校長 / 主任 / 計畫承辦 基金會計畫執行期程說明、教學資源分享，並邀請夥伴學校分享歷年執行經驗及成果
	9~11 月	教師增能研習 (週三下午)	✿ 對象：全校教師皆可參加 由基金會及夥伴學校教師到校分享執行經驗，使全校教師更有意願共同投入
	12 月	生態學校參訪 (週四~週五)	✿ 對象：校長 / 主任 / 計畫承辦 辦理兩天一夜跨縣市生態學校參訪，與他校進行環境教育交流及觀摩
	112 年 3~5 月	夥伴校際研習 (週三下午)	✿ 對象：全校教師皆可參加 辦理校際研習，帶領學校教師至桃園夥伴學校參訪，觀摩其生態學校執行成果，以凝聚學校發展環境教育之共識
	112 年 2~6 月	夥伴校長社群	✿ 對象：校長 辦理領導力 / 團隊經營 / 讀書會 / 參訪等社群活動，增進校際間交流，並提升校長領導力
(三) 認證 取得	112 年 6/10 前	取得銅牌認證	各校於 6/10 前至「臺美生態學校夥伴網站」，完成銅牌認證程序
	112 年 6/10 前	取得銀牌認證	各校於 6/10 前至「臺美生態學校夥伴網站」，完成銀牌認證程序
	113 年 12/31 前	取得綠旗認證	各校於 12/31 前至「臺美生態學校夥伴網站」，完成綠旗認證程序
(四) 成果 分享	112 年 6~7 月	基金會年會	辦理基金會年會，提供夥伴學校間交流平台，並讓學生有展現成果、分享行動之舞台

* 各活動之辦理日期及詳細內容規劃，將於入選後另發通知進行報名。



六、補助經費及獎勵

入選之夥伴學校，將提供補助經費及認證獎勵，各校應於取得臺美生態學校認證後兩週內繳交成果報告書(附件二)，本會方核發認證獎勵。未於執行期內取得認證者，恕不再提供補助與獎勵。

補助資格	補助名額	補助經費	認證獎勵	執行期
首次參與本計畫 欲申請銅牌認證	至多 3 校	3 萬元	5 萬元	1 年
已取得銅牌 欲申請銀牌認證	至多 2 校	5 萬元	5 萬元 成果影片 1 支	1 年
已取得銀牌 欲申請綠旗認證	至多 1 校	7 萬元	7 萬元 成果影片 1 支	2 年
已取得綠旗 欲申請綠旗再認證	-	-	5 萬元	2 年

- ✿ 成果影片：由專業攝影團隊至獲得銀牌及綠旗認證學校進行拍攝，提供各校作為宣傳及環境教育推廣使用。
- ✿ 綠旗認證：綠旗認證補助經費 7 萬元，採 2 次撥款，通過徵選後提供 5 萬元，上傳綠旗審查資料後，再提撥 2 萬元。
- ✿ 綠旗再認證：為鼓勵學校永續發展，由本會輔導取得綠旗認證學校，可向本會提出再認證計畫，於兩年內再取得一面綠旗者，頒發 5 萬元獎金以茲鼓勵，獲得兩面以上綠旗學校，將優先列為本會重點培育之種子教師及環境教育基地學校。

七、徵選指標

- ✿ 需求性：
發展方向符合本會愛地球理念及生態學校精神，並能以學生為主體，由學生主導生態環境行動等。
- ✿ 可行性：
行動計畫書內容明確，符合所選環境途徑內涵，並能清楚闡述目標、實施期程、人力與資源運用、活動規劃等且具體可行。
- ✿ 永續性：
計畫內容能與學校現有課程或活動結合；學生團隊運作機制能結合學校現有組織發展，如自治市、社團、環保小尖兵等。
- ✿ 環境利基：
能結合校園或鄰近社區環境資源，發展行動計畫，或具有自然、生態、人文等特色，可作為未來發展環境特色學校之利基。



八、責信義務

- ✿ 參加徵選之學校，即代表了解以下事項：
 1. 因本計畫繳交之照片，或參與本計畫相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳圖片、影片，並被發表在FB、官網、新聞等媒體平台。
 2. 因本計畫提供之作品，本會得重製、散布、改作、公開傳輸、公開發布、出版之。
 3. 夥伴學校提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。
- ✿ 本會得視情況於執行期間安排人員至學校進行訪視，且各校應配合參與本會辦理相關交流活動及課程。
- ✿ 本會保留本計畫變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

九、資料下載

關於本計畫之報名、簡章及附件資料下載，請至「黑松教育基金會官網——參與我們」專區查看。

網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



十、計畫聯絡人

管宇貞 組長

電話：02-2706-2055#724

傳真：02-2706-2155

E-mail：hsef@heysong.com.tw



附件一

黑松綠校園計畫 行動計畫書

填表日期： 年 月 日

學校名稱															
學校基本資料	校地面積： 教(職)員人數： 學生人數(不含幼兒園)：														
校長聯絡資訊	姓名： E-mail：	學校電話： 行動電話：													
計畫承辦人 聯絡資訊	姓名/職稱： E-mail：	學校電話： 行動電話：													
認證目標	☐ 銅牌：達成任一項環境途徑 ☐ 銀牌：達成二項環境途徑 ☐ 綠旗(含再認證)：達成三項環境途徑														
預計執行 環境途徑 (pathway)	<table border="0"> <tr> <td>☐能源</td> <td>☐水</td> <td>☐森林</td> <td>☐流域、海洋、濕地</td> </tr> <tr> <td>☐健康校園</td> <td>☐健康生活</td> <td>☐學校棲地</td> <td>☐生物多樣性</td> </tr> <tr> <td>☐交通</td> <td>☐氣候變遷</td> <td>☐永續食物</td> <td>☐消耗與廢棄物</td> </tr> </table> 認證目標為銀牌或綠旗者，所選環境途徑至少須包含「交通、氣候變遷、永續食物、消耗與廢棄物」任一項			☐ 能源	☐ 水	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地	☐ 健康校園	☐ 健康生活	☐ 學校棲地	☐ 生物多樣性	☐ 交通	☐ 氣候變遷	☐ 永續食物	☐ 消耗與廢棄物
☐ 能源	☐ 水	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地												
☐ 健康校園	☐ 健康生活	☐ 學校棲地	☐ 生物多樣性												
☐ 交通	☐ 氣候變遷	☐ 永續食物	☐ 消耗與廢棄物												
學校推動環境教育願景目標	🌱 願景： 🌱 短期目標： 🌱 中長期目標：														
行動計畫	內容應包含但不限下列項目： 🌱 環境教育發展動機、理念及目的 🌱 校園問題分析 🌱 解決策略與方法：如何與校本特色課程結合、活動規劃等面向 🌱 生態行動團隊領導規劃：團隊學生預計如何組成、運作與執行等 🌱 資源規劃：含預算、人力、社區資源、校園內外環境資源運用等 🌱 實施期程 🌱 預期結果														
近 3 年環境教育推動實績	本欄視各校實際情況填寫，若無則免填 (依年度條列簡述說明即可，建議檢附相關資料，也可依現階段學校環境教育推動情形，結合生態學校 12 項環境路徑之初步現況成果填寫)														
校長簽章：	填表人簽章：	※請加蓋學校關防													

🌱 注意事項：請於 8/10(三)中午 12:00 前，將本計畫書電子檔(可編輯 WORD 檔+用印後掃描 PDF 檔)繳交至「黑松教育基金會官網-參與我們」專區，本表若不敷使用，可自行增加或調整呈現方式，總篇幅請勿超過 10 頁。



黑松綠校園計畫 成果報告書

一、學校理念簡述(200字內)：

包含學校簡介，並簡述學校為什麼要發展環境教育？希望帶給孩子什麼樣的校園(環境、課程)、帶給孩子什麼理念？

二、生態學校七大步驟執行成果：

七大步驟	內容說明
生態行動團隊	生態行動團隊如何組成、運作？成員的分工任務為何？
環境檢視	如何進行環境檢視？ 銅牌至少完成 1 項途徑之檢視 銀牌及綠旗須完成 10 項途徑之檢視
生態行動方案	行動方案內容簡述 (依所執行之環境途徑分別說明，包含目標、執行內容等)
監控執行情形	如何監控並分析行動方案？
結合教育課程	是否有與教學課程結合？如何進行？
社區參與	如何與社區民眾互動，分享你們的生態學校計畫？ (校際交流、社區居民互動、家長參與等)
生態宣言	你們的生態行動宣言是什麼呢？ 如何訂出行動宣言？有用什麼方式進行宣傳嗎？

三、故事分享(300字內)：

請將執行過程中孩子發生的故事或家長的回饋等，以文章故事方式呈現。

孩子們在生態行動團隊中扮演什麼角色？孩子們主導了哪些活動、共同討論出哪些決定？可盡量描述孩子們發揮影響力、自主學習的一面。

四、執行經費使用調查：

請就本會提供之執行經費(銅牌3萬、銀牌5萬、綠旗7萬)，說明目前經費運用狀況。(無須另外提供憑證，若欄位不足，請自行增加欄位)

序號	項目名稱	數量(單位)	單價	合計	說明
1					
2					
3					
總計					
結餘					請說明後續用途



五、成果照片：

規格：

請提供15~20張畫面清晰，解析度盡量在300dpi以上的照片原始檔，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，如：孩子們熱絡討論、認真執行的畫面，若有特寫更佳。

檔案名稱：

請依七大步驟代號編輯每張照片檔名為「步驟-編號-圖說」，照片圖說以不超過30字為原則。如：第七步驟生態宣言相關之照片，檔名請編輯為「7-1-孩子們自製生態宣言海報，向全校宣導廢棄物減量的重要性」

六、注意事項：

繳交期限：

應於取得臺美生態學校認證後兩週內繳交，方能核發認證獎金。

繳交方式：

撰寫完成後，請將本報告書連同成果照片檔案一併上傳至Google雲端資料夾，資料夾名稱：「黑松綠+校園計畫-OO國小成果資料」，並將連結繳交至「黑松教育基金會官網-參與我們」專區。



黑松愛地兒 環境提案競賽

111年簡章

一、緣起

黑松教育基金會以提升兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助未來公民培養三愛，從「愛自己—食品安全、健康自我」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人」，進而能「愛地球—綠色環保、關愛地球」。

我們以「愛地球」的理念出發，104年起深入校園，舉辦愛地兒環境提案競賽，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

- ✿ Independent 獨立：希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
- ✿ Discover 探索：孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
- ✿ Educational 教育：藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
- ✿ Ambitious 抱負：相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。

二、目標

鼓勵老師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力，帶領學生發想解決消耗與廢棄物的創意提案，培養學生關心環境的素養及自主解決問題的能力。

三、指導、主辦、承辦單位

- ✿ 指導單位：桃園市政府教育局
- ✿ 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- ✿ 承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、參賽對象及執行期間

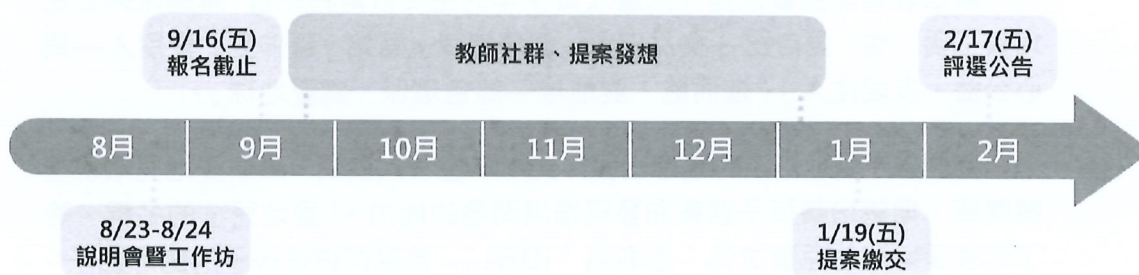
- ✿ 參賽對象：桃園市公立小學 3~6 年級師生
- ✿ 執行期間：111 學年度(上學期：提案發想、下學期：分享擴散)



五、競賽主題：減少資源消耗，廢棄物再利用！

隨著生活越來越便利，資源取得也越來越容易，使得我們經常在不知不覺中消耗許多資源。讓我們一同發揮創意，思考如何從源頭減少消耗與廢棄物、延續資源的價值使其能夠再利用？環保行動永遠不嫌晚，團結眾人的力量、以在地為起點，一起減少地球資源的消耗，避免不必要的浪費吧！

六、實施期程



說明會暨工作坊：111/08/23(二)、111/08/24(三)

協助老師初步了解競賽內容、環境主題及愛地兒教學點子。詳細活動內容請至報名頁面參考。



競賽報名：即日起至 111/09/16(五)

初選公告：111/09/23(五)

採線上報名，每校至多 1 組參賽，每組至多 3 位指導老師，將依報名資料內容進行審查，至多受理 10 組參賽。將提供入選組競賽資源：

1. 初選審查回饋，協助後續完成提案。

2. 專屬限量教材：

- 《黑松愛地兒：教學點子手冊》
- 《黑松愛地兒：五步驟小書》(依團隊學生人數提供)



教師社群：111/09~112/02 每月辦理 1 次社群活動。

協助老師將教學點子融入課程，並陪伴老師發想提案，共同討論執行時遇到的困難。每次社群將安排專業講師進行增能課程或相關場域實地參訪，共同成長交流。社群時間預計辦理於週三下午，將於競賽報名結果公告後與入選組別協調時間。

場次	一	二	三	四	五
主軸	設計思考		影像紀錄	提案分享	
內容	五步驟工作坊： 熟悉愛地兒教學點子		影像工作坊： 提升攝影技巧	提案交流與分享： 進行競賽回饋	

- ✎ **提案繳交：**112/01/19(四)前上傳提案資料，逾期則無法參與評選。
1. **【附件 - 提案說明】：**透過文字敘述提案內容及執行過程，並於每步驟搭配至少 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
 2. **【執行照片原始檔】：**提案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

- ✎ **評選公告：**
112/02/17(五)公告優勝 5 組，評選指標，如下：

指標	占比	內容
創意自主	30%	學生能善用創意，自主提出減少消耗與廢棄物的提案
教學創新	30%	老師能運用愛地兒教學點子五步驟進行創新教學
有效可行	20%	提案能有效減少消耗與廢棄物，且構想可行性高
影響擴散	20%	學生能跨出校園，發想與社區連結之提案，並帶動社區及當地居民一同行動。

七、競賽獎勵

為鼓勵老師運用教學點子於課堂，帶著學生一起關心環境、參與競賽，將提供「參賽組別」及「優勝組別」相關獎勵。(獎金以組為單位提供)

資格	獎勵內容
參賽組別 需完整繳交提案報告， 且符合格式規定	1. 提案獎金：3,000 元 2. 學生獎品：提供每位學生獎品乙份 3. 黑松教育基金會參賽證書乙紙
優勝組別 經評選之優勝 5 組	1. 指導老師獎金：10,000 元 2. 學生團體獎金：10,000 元 3. 學校推廣獎金：10,000 元 (限環境教育用途，須附使用報告書) 4. 黑松教育基金會優勝獎狀乙紙

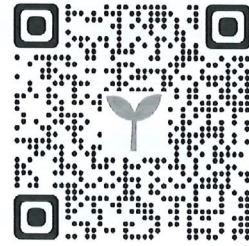


八、責信義務

- ✎ 參加競賽應配合出席相關活動，非必要原因請勿缺席。
- ✎ 參加競賽之組別，即代表了解以下事項：
 1. 因本競賽繳交之照片，或參與本競賽相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳圖片、影片，並被發表在FB、官網、新聞等媒體平台。
 2. 因本競賽提供之提案內容，本會得重製、散布、改作、公開傳輸、公開發布、出版之。
 3. 教師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。
- ✎ 本會保留本競賽變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

九、報名及資料下載

關於競賽報名、課程報名、簡章及附件等資料下載，
請至「黑松教育基金會官網 - 參與我們」專區查看。
網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



十、競賽聯絡人

王采郁 專員

電話：02-2706-2055#722

LINE ID：0227062055

E-mail：hsef@heysong.com.tw



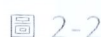
附件

黑松愛地兒 環境提案競賽

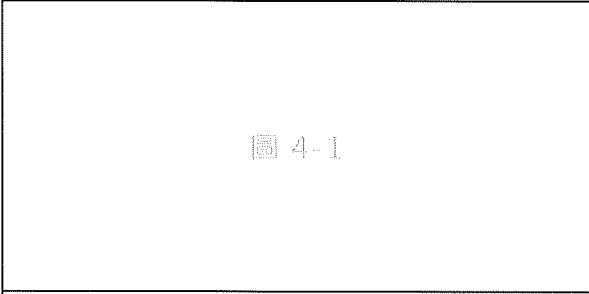
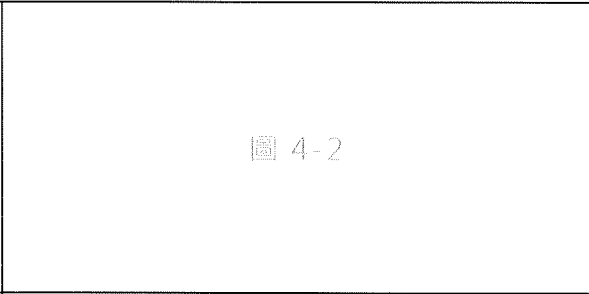
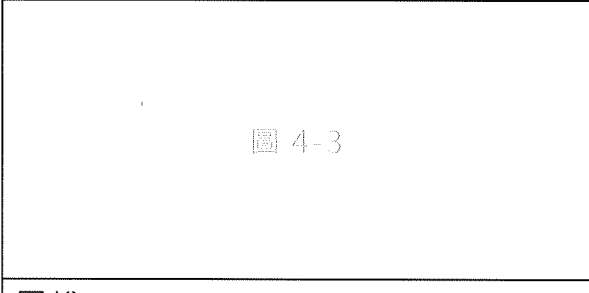
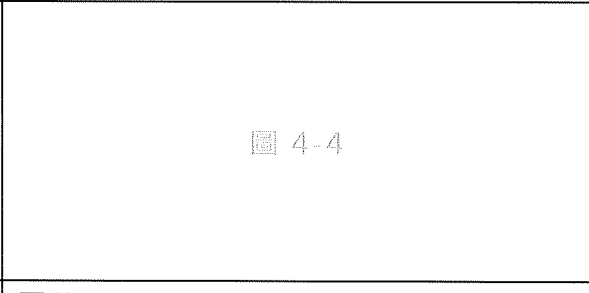
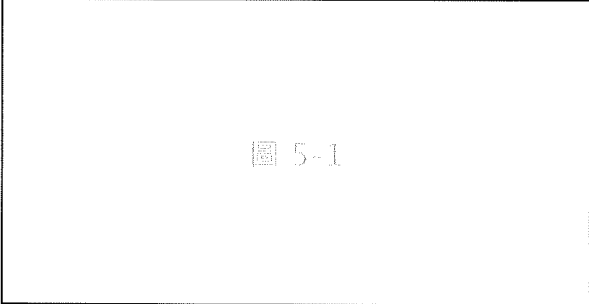
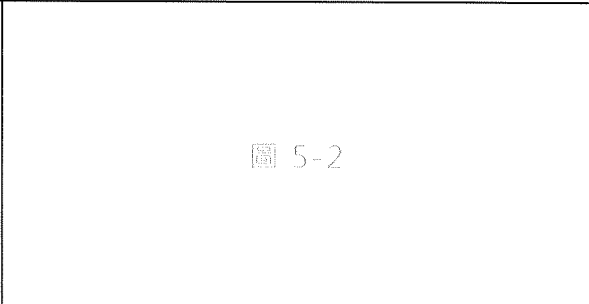
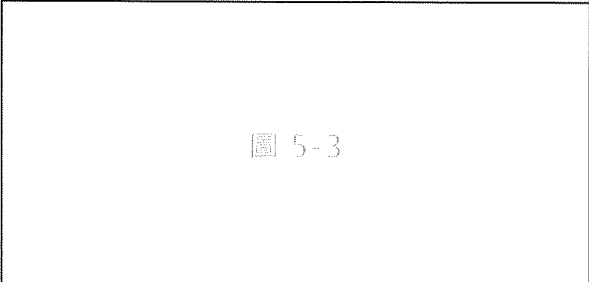
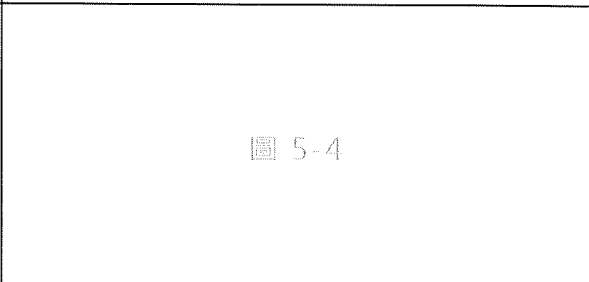
提案說明

團隊名稱		提案名稱	
指導老師		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參賽動機與目標 (為什麼想參與競賽、 希望提案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫提案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step1.探索主題			
🌱 師生透過哪些方法，探索消耗與廢棄物的問題？ 🌱 師生透過主題的探索，發現了哪些消耗與廢棄物問題？			
圖 1-1		圖 1-2	
圖說：		圖說：	
圖 1-3		圖 1-4	
圖說：		圖說：	



Step2.定義問題	
✿ 在資料蒐集與分析後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的消耗與廢棄物問題？	
	
圖說：	圖說：
	
圖說：	圖說：
Step3.發想點子	
✿ 針對前面的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？ ✿ 想出了哪些點子（天馬行空也可以），最後打算選擇哪一個測試？為什麼？	
	
圖說：	圖說：
	



圖說：	圖說：
Step4.測試點子	
✿ 師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？	
	
圖說：	圖說：
	
圖說：	圖說：
Step5.分享宣言	
✿ 師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，感染更多的人？ ✿ 學生想出的創意口號或宣言是什麼呢？	
	
圖說：	圖說：
	



圖說：	圖說：
愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思	
✿ 在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？	

✿ 注意事項：

1. 請於 112/01/19(四)下午 16:00 前，將提案說明電子檔及照片原始檔，繳交至「[黑松教育基金會官網 - 參與我們](#)」專區，表格若不敷使用，可自行增減與調整表格，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-學生製作宣傳海報向社區居民宣導消耗與廢棄物的重要性」。