



推廣教育-非學分班

精緻 Moocs 系列課程招生簡章 閩南語認證 B2增能班

本班以通過教育部閩南語認證考試 B2中高級為目標，聘請本校台文所專任師資及通過閩南語認證專業講師，有效提升閩南語聽、說、讀、寫的能力；並針對考前衝刺需求，進行閩南語認證應考技巧練習，以增進學員本土語文教學知能，活化教學品質、增加就業機會！。

課程特色：由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「教學實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精緻 Moocs 系列課程-(閩南語認證 B2增能班)研習證書」。

適合對象：

1. 有意取得閩南語「中高級」(B2)級認證者
2. 現任母語支援教師、各大專院校學生或台文所學生（含畢業學生）、對本土語文教學有興趣者
3. 社會人士、退休，有意兼職從事本土語文教學者

報名時間：即日起至112年7月31日止

上課時間：完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

上課費用：3,200元。（2人同行享課程費用9折優惠-每人2,880元，5人同行享課程費用8折優惠-每人2,560元）

報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。

(<https://forms.gle/vYhijkzviJwv7HqU6>)

繳費方式：線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

注意事項：

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數16小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。



推廣教育-非學分班

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組
電話：(04) 7232105分機5656 蘇小姐
E-mail：suyu.jui@gm.ncue.edu.tw

課程單元：

課程單元	課程大綱	分鐘數	授課老師	上課時間及地點
一、基礎知識	1-1 閩南語漢字	193	邱湘雲	1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2. 使用國立彰化師範大學雲端學院。
	1-2 閩南語拼音	140	陳彥君	
二、聽力測驗	2-1 聽力測驗作答說明	15	陳昕昕	
	2-2 對話理解	30		
	2-3 演說理解	30		
三、口語測驗	3-1 情境對話	45	陳美雪	
	3-2 看圖講話	40	林淑芬	
	3-3 文章朗讀	45	陳美雪	
	3-4 口語表達	30	曹芬敏	
四、閱讀測驗	4-1 語詞語法	50	葉淑燕	
	4-2 克漏字	52		
	4-3 文章理解	50		
五、寫作測驗	5-1 聽寫測驗	50	林淑芬	
	5-2 語句書寫	40		
	5-3 文章寫作	50	葉淑燕	
六、試題解析	6-1 題型說明	50	曹芬敏	
	6-2 試題解答	50		



推廣教育-非學分班
師資介紹

授課教師	學歷	經歷
邱湘雲	國立高雄師範大學 國文系博士	1. 彰化師大台文所專任教授 2. 金安出版社「彰化師大閩南語認證班」主辦人暨講師
陳彥君	臺灣大學中國文學 研究所博士	1. 中央研究院語言學研究所博士後研究員 2. 世新大學中國文學系兼任助理教授 3. 東海大學中國文學系兼任助理教授 4. 中央研究院語言學研究所博士培育人員 5. 新竹教育大學中國語文學系兼任講師
曹芬敏	國立台中教育大學 語文教育學系博士	1. 教育部閩南語認證 C2級專業級通過 2. 曾任成大台語測驗中心試題研發委員、教育部台檢閱卷委員
林淑芬	國立彰化師範大學 台灣文學研究所碩士	1. 教育部閩南語認證中高級通過 2. 國小本土語言支援教師 3. 彰化縣台語文協會現任理事
葉淑燕	國立彰化師範大學 台灣文學研究所碩士	1. 教育部閩南語認證 C1高級通過 2. 彰化縣107年度臺灣母語創作徵文比賽教師組-閩南語囡仔歌第一名 3. 指導彰化縣105-108年度臺灣母語創作徵文比賽學生組-閩南語詩歌、囡仔歌 榮獲第一名等
陳美雪	國立彰化師範大學 台灣文學研究所碩士	1. 教育部閩南語語言高級檢定通過 2. 2012年全國語文競賽閩南語朗讀 社會組 3. 2012、2013、2015年彰化縣語文競賽閩南語朗讀 社會組
陳昕昕	國立彰化師範大學 國文學系國語文教學碩士班	1. 南語認證通過高級 C1 2. 台語能力證書通過高級 C1



推廣教育-非學分班

精緻 Moocs 系列課程招生簡章 創新教學策略與設計：理念與實施



本課程教學目標包含理論的介紹與實務的演練，以培養學生教學基本的知能與實務操作能力。理論部分包括：了解教學與學習的理論基礎、認識教學目標與計畫、簡介教學策略與技巧、介紹常用以及創新的教學方法與設計；實務部分包括：教學計畫撰寫與設計

課程特色：由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「教學實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精緻 Moocs 系列課程-(創新教學策略與設計：理念與實施)研習證書」。

適合對象：1.對創新教學策略與設計：理念與實施課程有興趣者。
2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
3.適合教育現場工作者。

報名時間：即日起至112年7月31日止

上課時間：完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

上課費用：630元。（2人同行享課程費用9折優惠-每人567元，5人同行享課程費用8折優惠-每人504元）

報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。
(<https://forms.gle/L2YZJLiysch3Z52D6>)

繳費方式：線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：
(一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
(二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

注意事項：

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數9小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



推廣教育-非學分班

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組
電話：(04) 7232105分機5656 蘇小姐
E-mail：suyu.jui@gm.ncue.edu.tw

課程單元：

課程單元	課程大綱	時數(9H)	授課老師	上課時間及地點
單元0- 課程相關資訊	0-1翻轉教室教學法介紹	約5分鐘	溫嫩純副教授	1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2. 使用本校雲端平台。
單元1- 簡介當代教學趨勢與挑戰	1-1認識教學基本概念 1-2了解教學研究的發展趨勢 1-3認識教師的專業能力 1-4了解新課綱與教學挑戰	約28分鐘		
單元2- 教學與學習理論 (一) 教學與學習心理學	2-1了解認知學習理論 2-2了解社會認知理論 2-3了解建構學習理論 2-4了解多元智能理論 2-5了解學習動機理論 2-6了解提升學習動機的策略	約86分鐘		
單元3- 教學目標與計畫 (一) 教學設計與教學計畫的理論模式	3-1了解教學設計 3-2了解差異化的教學設計 3-3了解教學計畫的理論模式	約71分鐘		
單元4- 教學目標與計畫 (二) 教學計畫撰寫、課程目標與評量的對應	4-1了解如何撰寫單元計畫 4-2了解課程目標 4-3了解教學目標 4-4了解教學目標的修訂 4-5了解行為目標 4-6了解教學評量	約64分鐘		
單元5- 教學策略與方法 (一) 教學媒體的運用	5-1認識教學媒體的基礎 5-2了解教學媒體的選擇與使用 5-3了解教學媒體在教學的應用	約46分鐘		
單元6- 教學策略與方法 (二) 發問技巧與討論教學	6-1了解發問的功能 6-2了解問題的類型與編擬 6-3了解回答的方式與處理 6-4了解討論教學的意義與功能 6-5了解討論教學的特性與實施	約58分鐘		



推廣教育-非學分班

	6-6了解討論教學的模式 6-7了解發問技巧與討論教學在教學上的應用			
單元7- 教學方法與設計 (一) 直接教學法	7-1認識直接教學法 7-2了解直接教學法的理論基礎 7-3了解直接教學法實施流程 7-4了解直接教學法的應用與評論	約35分鐘	溫嫩純副教授	
單元8- 教學方法與設計 (二) 概念與探究教學法	8-1認識概念的基本理論 8-2了解概念獲得教學法 8-3了解概念構圖教學法 8-4了解探究教學法的意義 8-5了解探究教學法的特徵 8-6了解探究教學法的步驟	約43分鐘		
單元9- 教學方法與設計 (三) 合作學習教學法	9-1了解合作學習的理論基礎 9-2了解合作學習的特徵與運用 9-3了解合作學習的模式	約36分鐘		
單元10- 教學方法與設計 (四) 建構主義教學法與 PBL	10-1了解情境教學法 10-2了解鷹架支撐的教學 10-3了解隨機通達教學 10-4了解問題導向學習 10-5了解案例教學法 10-6專題導向學習法	約51分鐘		
單元11- 翻轉與跨領域	11-1了解翻轉教室教學法與跨領域教學法	約17分鐘		

師資介紹

授課教師	學歷	專長	經歷
溫嫩純	美國密蘇里州立大學課程與教育系博士	■科學認識觀 ■科學探究教學與課程設計 ■科學學習與認知 ■科學閱讀與寫作 ■同儕互評之理論及應用	■彰化師大科學教育研究所 副教授 ■彰化師大主任秘書 ■彰化師大科學教育研究所所長 ■彰化師大教學卓越中心組長



推廣教育-非學分班

精緻 Moocs 系列課程招生簡章 專業諮商師的基本功-諮商理論



鑑於學習者對於「理論」的退怯，本課程將會以淺顯文字來說明諮商理論裡各個不同流派的重要概念，且在學理解釋完後會提供適當的實際案例（在遵守諮商倫理之保密的原則下），使學習者更易理解，亦會在適當段落提出一些問題供學習進行自我反思與團體討論。

課程特色：由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(專業諮商師的基本功-諮商理論)研習證書」。

適合對象：

- 1.對專業諮商師的基本功-諮商理論課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合學習診斷與輔導課程第一線接觸輔導諮商工作者。

報名時間：即日起至112年7月31日止

上課時間：完成繳費後，自指定開課日起算21天不限時段隨時至本校雲端學院上課。

上課費用：1,120元。（2人同行享課程費用9折優惠-每人1,008元，5人同行享課程費用8折優惠-每人896元）

報名步驟：線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。

(<https://forms.gle/Y1oUQ3uyBni9rhun6>)

繳費方式：線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

退費方式：學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

注意事項：

- (一) 本班為非學分班，課程缺課未達總時數三分之一，頒發推廣教育證明書(中文)，若具有教師資格可在全國教師在職進修網登錄研習時數16小時。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



推廣教育-非學分班

聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組

電話：(04) 7232105分機5656 蘇小姐

E-mail：suyujui@gm.ncue.edu.tw

課程單元：

課程單元	課程大綱	時數	上課時間及地點
單元1- 紮好馬步：諮商理論導論	1-1與「諮商」、「諮商員」相見歡 1-2「諮商員」vs.「接受諮商」 1-3做諮商的必備行囊	3	1.本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。 2.使用彰化師大雲端學院。
單元2- 修通，幸福：精神分析治療學派	2-1潛意識造就了你/妳/我/他/她 2-2治療的路該往何處？ 2-3當事人遇上精神分析學派諮商員 2-4建造出治療之路 2-5多元文化的再省思	3	
單元3- 人活在社會中：阿德勒治療學派	3-1人性觀：師出 Freud，挑戰 Freud 3-2治療的路該往何處？ 3-3當事人遇上阿德勒學派諮商員 3-4建造出治療之路 3-5多元文化的再省思	2	
單元4- 找回個人內在成長的潛力：個人中心治療學派	4-1歷史回顧 4-2如何把個人迷失的內在成長動力找回來？ 4-3治療的路該往何處？ 4-4當事人遇上個人中心學派諮商員 4-5多元文化的再省思	2	
單元5- 完成未竟事務：完形治療學派	5-11+1 > 2 5-2為何人會變成案主？ 5-3治療的路該往何處？ 5-4當事人遇上完形治療學派諮商員 5-5創意無限的治療策略 5-6多元文化的再省思	2	
單元6- 問題是學習來的：行為治療學派	6-1歷史回顧 6-2行為受環境決定 6-3治療的路該往何處？ 6-4當事人遇上行為治療學派諮商員	2	
單元7- 為自己的選擇負責：現實治療學派	7-1人有選擇的自由 7-2治療的路該往何處？ 7-4當事人遇上現實治療學派諮商員 7-5學習為自己選擇負責的過程 7-6多元文化的再省思	2	

師資介紹

授課教師	學歷	專長	經歷
王翊涵	英國約克大學 女性研究中心 博士	■社區諮商 ■多元文化與助人專業 ■新移民研究 ■性別研究	■國立彰化師範大學輔導與諮商學系專任副教授 ■彰化縣單親家庭福利服務中心網絡會議、個案研討會議專家學者



推廣教育-非學分班

		■ 跨國仲介與社會福利議題 ■ 台中市政府職業災害勞工個案主動服務計畫外聘督導 ■ 苗栗縣苗栗區新移民家庭服務中心外聘督導 ■ 新竹市新住民家庭服務中心外聘督導
--	--	---