## 桃園市「110年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」實施計畫

**壹、依據:**依桃園市政府教育局中華民國 109 年 12 月 31 日桃教體字第 1090122972 號函辦理。

#### 貳、目標:

- 一、推廣市屬環境教育設施場所,認識在地環境與人文之間的關係,培養愛鄉親土的情懷。
- 二、藉由市屬環境教育設施場所規劃的課程與活動,豐富師生環境體驗與學習經驗。

### 參、辦理單位:

一、主辦單位:桃園市政府教育局

二、承辦單位:桃園市平鎮區新榮國民小學

三、協辦單位:老街溪河川教育中心、桃園市各級學校

#### 肆、活動方式:

一、活動期程:自110年3月底至11月

二、活動地點:老街溪河川教育中心

三、活動時間及場次:110年3月至6月、9月至11月每週二至週五上、下午各一場次,共70場次。

四、活動對象:本市各級學校,錄取順序如下:

- (一)未報名參加過「市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」之學校。
- (二)未報名參加過「市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」之學生。
- (三)其他有興趣報名參加之學校。

五、活動內容:本計畫依環境特色規劃有 2.5 小時環境教育主題課程與活動,詳細課程方案如附件二。 伍、申請方式及補助原則:

- 一、由本市有意願辦理之學校提出申請表(需逐級核章,詳如附件一)。本案補助每校每場次活動費 柒仟元(含交通費及保險 5000 元、餐費 2000 元),惟河川教育中心鄰近學校(新榮國小、新勢 國小、中壢國小、中壢國中)僅可申請餐費 2000 元。
- 二、每校至多得申請2場次,若至4月底仍未滿70場次,將取消每校二場次之限制,開放各校申請。
- 三、申請時間:即日起至額滿為止。

#### 四、申請流程:

※第一階段請於網路上填表報名。報名網址:【https://reurl.cc/KjmGxp】

※第二階段將申請表逐級核章完成後,傳真或是掃描傳檔至中心,始完成報名。

專線:03-422-1469;傳真:03-4223787;

地址:桃園市平鎮區中原路88號;

E-Mail: rectyc@gmail.com;

聯絡人:林瑋琦主任

陸、錄取公告:經承辦學校審核後,3月初另發文通知。

柒、經費核銷:參與學校於錄取公告後兩週內,檢送統一收據寄送新榮國小教務處,原始憑證在活動結束 後送承辦學校保管(寄新榮國小教務處)。統一收據填寫內容如下:

- 一、各校經費匯入戶名、金融機構及帳號
- 二、繳款人:桃園市平鎮區新榮國民小學
- 三、事由:桃園市 110 年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動
- 四、補助金額:請開立統一收據,每場7,000元或2,000元,若核定兩場次則為14,000元或4,000元
- 五、活動結束後若有結餘款項,繳款支票抬頭:桃園市平鎮區新榮國民小學保管金專戶

#### 捌、成果彙整:參與學校請於活動辦理完畢填交以下資料:

- 一、紙本乙份(於活動當日河川教育中心印製提供),含參加學員簽到表、教師回饋表、學生問卷調查表 於參訪活動結束後直接交予河川教育中心人員。
- 二、活動成果照片紙本及電子檔各1份(不需封面與裝訂),於活動結束後二週內寄送桃園市平鎮區新 榮國民小學學務處主任張逸凡主任彙辦【地址:桃園市平鎮區中原路88號; E-mail: amingxp@gmail.com】,各校自留影本。(格式如後附件三)

#### 玖、執行期程:

	I	I	
工作項目	3 月	4-11 月	12 月
一、提出計畫與經費概算	©		
二、各校報名與審查	0	©	
三、校外教學活動進行		0	
四、經費核銷			©
五、成果彙整及檢討			©
六、人員獎勵			©

拾、本案聯絡人:新榮國小學務主任張逸凡(電話:2806200#310)

河川教育中心主任林瑋琦(電話:4221469)

拾壹、本計畫經陳市府核可後實施,修正時亦同。

## 桃園市 110 年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動申請表

(老街溪河川教育中心)

申請單位名稱(全銜)			班級	( )年( )班 人數( )人
承辦人員	姓名		西山	公司:
	職稱		電話	手機:
預定活動 日期及順位	排序1	( )月( )日星	期()	□上午 (09:00-11:30) □下午 (13:00-15:30)
	排序2	( )月( )日星	期()	□上午 (09:00-11:30) □下午 (13:00-15:30)
	排序3	( )月( )日星	期()	□上午 (09:00-11:30) □下午 (13:00-15:30)
國小中年級方案:【我愛老街溪】 課程方案 國小高年級方案:【神奇水變身】 國中方案:【為河川把脈】				
說明:				
1.本活動每場次以30人次為限,每校限預約2場次。				
2.本活動之預定日期僅供參考,實際活動時間以承辦單位為主。				
3.本案補助每校每場次活動費新台幣柒仟元(含交通費及保險 5000 元、餐費 2000 元,不得勻支),惟河川教育中心鄰近學校(新榮國小、新勢國小、中壢國小、中壢國中)僅可申請餐費 2000 元。,待確定場次表後,發函各校開立統一收據至新榮國小,以利核撥款項。				

4.完成第一階段線上報名後;第二階段請將本申請表填妥逐級核章後傳真至老街溪河川教育中心

【河川教育中心通訊:專線 03-4221469/傳真 03-4223787/e-mail: rectyc@gmail.com】

聯絡人林瑋琦主任。

5.本報名表受理傳真期限至額滿為止。

# 老街溪河川教育中心《溪の三部曲》教學方案

※本計畫依環境特色規劃有 2.5 小時環境教育主題課程與活動,詳細課程方案如下:

深程高稱 溪の三部曲  河川是生物假以维生的重要資源,而對我們來說,老街溪是南桃園的				
母親之河,是我們長久以來生活中重要的依傍,為了讓未來的主人翁能僅得如何愛惜河川,因此透過實際的走訪,更仔細的探究老街溪的一切,瞭解河川對所生物生存之重要性,進而認同並懂得珍惜水資源,保護我們最珍貴的河川資產。  1. 了解老街溪所擁有的生態資源 2. 能知道保護河川的方式 3. 培養愛護環境的態度與行動力  方案二: 2.5 小時【我愛老街溪】  方案二: 2.5 小時【我愛老街溪】  方案二: 2.5 小時【為河川把脈】  方案二: 國小高年級 方案三: 國中一年級	課程名稱	溪の三部曲		
课程目標  2.能知道保護河川的方式 3.培養愛護環境的態度與行動力  方案一: 2.5 小時【我愛老街溪】  方案二: 2.5 小時【神奇水變身】  方案二: 國小中年級  方案二: 國小中年級  方案二: 國小中年級  方案二: 國小中年級  方案二: 國中一年級  大案三: 國中一年級  「內容  「中間  「中間  「中間  「中方  「中方  「中方  「中方  「中方	課程簡介	母親之河,是我們 能懂得如何愛惜河 一切,瞭解河川對	長久以來生活中重要的依傍,為了讓未來的主人翁 川,因此透過實際的走訪,更仔細的探究老街溪的 所有生物生存之重要性,進而認同並懂得珍惜水資	
课程時間 方案二: 2.5 小時【神奇水變身】 方案三: 2.5 小時【為河川把脈】  方案一: 國小中年級 方案二: 國小高年級 方案三: 國中一年級  著由青蛙藝玩的製作,了解水生生物所生存之水域環境,並以此為開端,至生態教育館認識更多的老街溪生物,明白其生態棲地、習性。也以生態為基礎,具體說明能夠保護河川的方法並實踐於自我生活中。  2.5 小時 神奇水變身	課程目標	2.能知道保護河川的方式		
適用對象 方案二:國小高年級 方案三:國中一年級 課程內容及簡介	課程時間	方案二:2.5 小時【神奇水變身】		
時間 單元名稱 內容 籍由青蛙藝玩的製作,了解水生生物所生存之水域環境,並以此為開端,至生態教育館認識更多的老街溪生物,明白其生態棲地、習性。也以生態為基礎,具體說明能夠保護河川的方法並實踐於自我生活中。 本課程以河川汙染影片做為開端,揭示臺灣目前許多河川因為不同的因素造成各種不同的汙染,再以繪本《野溪怎麼了》引起學生共鳴,並藉以提及老街溪加蓋之歷史與開蓋之原因,另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明白汙水處理之不易,最重要的選是從自身減少污染開始做起,為河川水質、為我們的環境盡一份心力。 籍簡易的水質檢驗,讓學生認識老街溪,並由檢測上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對老街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明瞭生活污水的簡易處	適用對象	方案二:國小高年	級	
2.5 小時 我愛老街溪 藉由青蛙藝玩的製作,了解水生生物所生存之水域環境,並以此為開端,至生態教育館認識更多的老街溪生物,明白其生態棲地、習性。也以生態為基礎,具體說明能夠保護河川的方法並實踐於自我生活中。  本課程以河川汙染影片做為開端,揭示臺灣目前許多河川因為不同的因素造成各種不同的汙染,再以繪本《野溪怎麼了》引起學生共鳴,並藉以提及老街溪加蓋之歷史與開蓋之原因,另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明白汙水處理之不易,最重要的選是從自身減少污染開始做起,為河川水質、為我們的環境盡一份心力。  藉簡易的水質檢驗,讓學生認識老街溪,並由檢測上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對老街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明瞭生活汙水的簡易處			課程內容及簡介	
2.5 小時 我愛老街溪 環境,並以此為開端,至生態教育館認識更多的老街溪生物,明白其生態棲地、習性。也以生態為基礎,具體說明能夠保護河川的方法並實踐於自我生活中。  本課程以河川汙染影片做為開端,揭示臺灣目前許多河川因為不同的因素造成各種不同的汙染,再以繪本《野溪怎麼了》引起學生共鳴,並藉以提及老街溪加蓋之歷史與開蓋之原因,另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明白汙水處理之不易,最重要的還是從自身減少污染開始做起,為河川水質、為我們的環境盡一份心力。  藉簡易的水質檢驗,讓學生認識老街溪,並由檢測上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對老街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫間淨化處理系統的參觀,明瞭生活污水的簡易處	時間	單元名稱	內容	
多河川因為不同的因素造成各種不同的汙染,再以 繪本《野溪怎麼了》引起學生共鳴,並藉以提及老 街溪加蓋之歷史與開蓋之原因,另外,結合礫間淨 化處理系統的參觀,明白汙水處理之不易,最重要 的還是從自身減少污染開始做起,為河川水質、為 我們的環境盡一份心力。 藉簡易的水質檢驗,讓學生認識老街溪,並由檢測 上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對 老街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫 間淨化處理系統的參觀,明瞭生活汙水的簡易處	2.5 小時	我爱老街溪	環境,並以此為開端,至生態教育館認識更多的老 街溪生物,明白其生態棲地、習性。也以生態為基 礎,具體說明能夠保護河川的方法並實踐於自我生	
上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對 2.5 小時 為河川把脈 若街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫 間淨化處理系統的參觀,明瞭生活汙水的簡易處	2.5 小時	神奇水變身	多河川因為不同的因素造成各種不同的汙染,再以 繪本《野溪怎麼了》引起學生共鳴,並藉以提及老 街溪加蓋之歷史與開蓋之原因,另外,結合礫間淨 化處理系統的參觀,明白汙水處理之不易,最重要 的還是從自身減少污染開始做起,為河川水質、為	
	2.5 小時	為河川把脈	上之環節來認識水質檢測中的專有名詞與意義,對 老街溪當日的水質做一紀錄與整理;另外,結合礫 間淨化處理系統的參觀,明瞭生活汙水的簡易處	
借註 活動內容可依河川教育中心實際狀況進行調整。	備註	活動內容可依河川教育中心實際狀況進行調整。		

附件.	=	桃園市「110 年度市屬環境教育設施場所:	推廣校外教學活動」成果照片		
		學校名稱(全銜):桃園市	區國民小(中)學		
活	動日期	期:110 年 月 日(□上午場次	□下午場次)		
課	課程方案名稱:□方案一《我愛老街溪~國小中年級》 □方案二《神奇水變身~國小高年級》 □方案三《為河川把脈~國中一年級》				
	*	*	€		
	*	*	(		

※除紙本外,請各校將成果照片電子檔 E-mail 至學務主任張逸凡主任信箱:amingxp@gmail.com,感謝您的配合!

**%** 

**%**