**桃園市西門國小113年度區域性多元資優教育充實方案**

附件一

**「樂桃動畫工作坊－逐格動畫體驗」個人報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、就讀學校資料 | | | | | |
| 學校名稱 | 桃園市 　　　 國民小學 | | | | |
| 學校承辦人  姓名/職稱 |  | 學校承辦人  聯絡電話 |  | | |
| 二、學生基本資料 | | | | | |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 | 年 班 | 性 別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 | 年 月 日 | 飲食  習慣 | □葷 □素 |
| 通訊地址 |  | | | | |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 | (手機)  (O)  (H) | | |
| E-mail |  |
| 甄選資格 | □ 創造力資賦優異 □一般智能資賦優異 □ 教師推薦 | | | | |

**家長同意書**

茲同意本人子弟 全程參加113年度桃園市西門國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「樂桃動畫工作坊－逐格動畫體驗」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

桃園市西門國民小學

**家長簽章：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 中華民國 　 年　 月　 日

附件二

**桃園市西門國小113年度區域性多元資優教育充實方案**

**「樂桃動畫工作坊－逐格動畫體驗」團體報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | 國小 | | | 聯絡人 | |  | |
| 電子信箱 | |  | | | 聯絡電話（分機） | |  | |
| 編號 | 學生姓名 | | 身分證字號 | 性別 | 出生年月日 | 緊急聯絡電話 | | 身體狀況 |
| 1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 2 |  | |  |  |  |  | |  |
| 3 |  | |  |  |  |  | |  |
| 4 |  | |  |  |  |  | |  |
| 5 |  | |  |  |  |  | |  |
| 備1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 備2 |  | |  |  |  |  | |  |
| 承辦人: | | | | | 單位主管: | | | |
| 注意事項:   1. 113年5月31日（五）前填寫本報名表後請連同學生「個人報名表」、「家長同意書」、「區域方案課前任務單」及非資優資格學生「創造能力觀察推薦檢核表」紙本及電子檔，寄至桃園市桃園區西門國民小學輔導室收（330桃園市桃園區莒光街15號），[ta101804@simes.tyc.edu.tw](mailto:ta101804@simes.tyc.edu.tw)劉怡君組長。 2. 113年6月7日（五）16:00後，於西門國小最新消息網頁公告錄取名單。 | | | | | | | | |

附件三

**桃園市西門國小113年度區域性多元資優教育充實方案**

**「樂桃動畫工作坊－逐格動畫體驗」課前任務單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程說明** | 本次方案目的在於讓你更深入的了解桃園在地文化並創造在地故事及創作自己動畫作品的能力。因此請幫我上網搜尋**『桃園在地文化課程』**網站，根據您各自的居住地，找尋相關歷史，從中創作一則故事，並撰寫下來。 | | |
| **網站連結** | <http://tlc.tyc.edu.tw/> | | |
| **創作故事** | 學校 | 姓名 | 居住地 |
|  |  |  |
| 故事背景： | | |

創造力觀察推薦檢核表

附件四

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** | | |
|  | |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_