桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-生活課程素養導向教學設計與評量工作坊

(項次2-1-1-10)

一、依據:

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程 品質作業要點
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點

二、 現況分析與需求評估:

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計,教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等,做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則,包含整合知識、技能與態度,情境脈絡化的學習,學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會,國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊,以2年1期4區輪辦之方式,使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探索實作工作坊之研習模式培養本市教師產出生活課程素養導向教學設計的能力。

三、目的:

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活課程課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)認識十二年國教課程綱要生活課程課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三)透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話,以提升專業知能及行動研究之能力,精進其素養導向教學與評量設計能力。

四、辦理單位:

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:桃園市政府教育局

(三)承辦單位:桃園市國教輔導團生活課程輔導小組

桃園市龜山區南美國民小學

(四)協辦單位:桃園市大溪區仁和國民小學

桃園市觀音區草漯國民小學

五、工作坊辦理資訊:

第一場:時間:110年12月24日(星期五)下午1時30分至4時20分

地點:大溪區仁和國民小學

第二場:時間:111年3月25日(星期五)下午1時30分至4時20分

地點:觀音區草潔國民小學

六、參加對象:

第一場:教學圈第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)生活課程授課教師。

第二場:教學圈第四區(新屋區、大園區、觀音區)生活課程授課教師。

七、研習人數:預計兩場各60人,合計共120人。

八、課程內容:如附件一。

九、成效評估之實施:

参考 層面	目標	預期成效	評估 方式	評估效標	評估 工具
參與者 反應	強化以十二年國教課 網為本的核心素養導 向課程設計	提升各校授課教師 對總綱及領綱內容 的理解。	研習問卷回饋表	1. 研習滿意度 達 85%以上 2. 以開放式問 卷調查參與教 師之意見	研習問卷回饋表
參與者學習	探討素養導向評量的方 向與技巧,以符合應教 學改變之需求。	協助各校教師推動 素養導向之課程設 計。	分組討論上 臺分享及海 報	能學習到相關課程新知	分組討論 上臺分享 及海報
參與者 使用新 知	能活用研習中所指導之技巧,設計創新與 有效之教學活動。	1. 能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。 2. 形成課綱研討慣性凝聚校內共識積極準備新課綱的教學及教出有感的領域素養。	教案改寫發 表分享	以綜合座談方 式,與參與教 師,進行研習 後教學知能的 相關討論。	教案改寫發表分享

十、經費來源與概算:

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應,概算如附件二。

十一、預期效益:

- (一)參與教師藉由工作坊之學習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活 課程課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 以學生學習成效為目標,學習十二年國教課程綱要生活課程課程綱要之核心

素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、 專業對話,以提升專業知能及行動研究之能力,精進其素養導向教學與評量 設計能力。

(三)以分區辦理工作坊模式,增加教師增能機會,擴大影響效益。

十二、本計畫經 桃園市政府教育局核定後實施,修正時亦同。

附件一:課程內容

研習對象及人數:本市國小生活課程授課教師,預計兩場各60人,合計共120人。

日期	110年12月24日(星期五)				
口期	111 年 3 月 25 日(星期五)				
	研習地點:桃園市大溪區仁和國民小學				
時間	桃園市觀音區草潔國民小學				
1.1 [1]	活動內容	主持/主講	備註		
13:00~13:30	報到	輔導小組團員			
13:30~14:20 (50mins)	生活課程課綱精神與 特色	講師: 菓林國小戴正杰主任 (外聘隸屬關係)	講師: 外聘隸屬關係 1節		
14:20~14:30	休息	輔導小組團員			
14:30~16:00 (90mins)	素養導向教學-課程與 評量設計之分組與實 作	講師: 南美國小許有君教師 (外聘隸屬關係) 助理講師: 1.菓林國小戴正杰主任 (外聘隸屬關係) 2.圳頭國小陳雪緣主任 (外聘隸屬關係)	講師 語 語 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		
16:00~16:20	綜合座談	召集人李明芸校長 輔導小組團員			

附件二

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小領域教學圈-生活課程素養導向教學設計與評量工作坊

實施計畫經費概算表

(項次2-1-1)

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	6	節	6, 000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元 /節
1	· 神叫	500	8	節	4, 000	外聘(隸屬關係)助理講師 500 元 /節
2	膳費	20	140	人次	2, 800	茶水費 20 元
3	教材教具費	4, 000	1	式	4, 000	1. 詳如後附清單(市款支應) 2. 以購置「單價未達一萬元之 物品」為限
4	印刷費	2,000	1	式	2,000	研習講義
5	雜支	1000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、資訊耗 材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費計				0		
市府預算補助經費計			19, 800			
合計			19, 800			

承辦人:	單位主管:	主計:	校長:

教材教具費概算

項目	單價	數量	單位	總價	備註
12 色水蠟筆	200	6	盒	1, 200	
便利貼	35	20	包	700	75 * 127mm
海報紙	10	48	張	480	
磁性白板	150	6	片	900	60*40cm
白板筆	18	40	支	720	
總計	-			4,000	