**桃園市觀音區新坡國民小學111學年度防災演練矩陣式腳本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  歷程 | 時間 | 情境設想  (狀況設定)  宜蘭外海發生6.3級地震、觀音區震度5弱，搖晃時間持續50秒。 | 指揮官：  陳瑞蘭校長  發言人：  劉得坤主任 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
| 組長：賴順浩  代理：張佩瑜  組員：  陳美蘭  卓淑惠  林郁芬 | 組長：江鎮村  代理：陳守隆  組員：  黃瓊雯  賴姍姍  呂湘蘋  許維雯  李燕如  各班導師  （黃知卿、廖欣怡協助特教班；王淯恩、翁伯寧協助學前特教班） | 組長：吳亦杰  代理：莊錦森  組員：  江世揚  吳栢宗  林孟婷  黃俊銓  許瀞方 | 組長：廖偉良  代理：湯仙瑤  組員：  吳三峻  莊翠珊  林惠美  蔡欣婷 | 組長：王婷怡代理：鍾佩芳  組員：  林明嫻  陳麗珠  麥鳳妹  莊月雲  梁雅淇  陳嬿婷 | 包含:  班級導師  特教班及幼兒園老師 | 以班為主體 |
| (一)災害發生與  察覺 | 0805  -  0807 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | [發言人]:**目前宜蘭外海發生6級地震，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。**  判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 | | | | | | | |
| 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 |
| (二)  避難疏散及  應變啟動 | 0807  -  0810 | 地震停(暫)止 | 評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。  [指揮官行政辦公室廣播]**評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到司令台集合。**  [發言人廣播]**現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，依緊急避難地圖指示，帶領同學依照各年級疏散路線至疏散地點避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到司令台集合。(避難引導組請以哨音引導班級集合)** | | | | | | | |
| 1. 穿戴安全帽，前往應變指揮中心(以下稱司令台)集合。 | 1. 穿戴安全帽，移動式麥克風，前往司令台集合。  2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話  3.清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。. | 1. 穿戴安全帽、哨子、指揮棒。就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(緊急集合哨-一長四短)  2.配合人員疏散逐步轉進司令台。 | 1. 穿戴安全帽及搶救工具(圓鍬、十字鎬等) 、擔架、輪椅等工具，前往司令台集合。  2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1. 穿戴安全帽、手電筒、警示帶等，前往司令台集合。  2.初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1. 穿戴安全帽、緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。  2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1.導師穿戴安全帽、攜帶哨子，緊急聯絡名冊、班級小藥箱。  2.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。 | 1.取書包或課本保護頭部  2.配合老師及幹部指引前往操場集合。  3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 |

| 演練  歷程 | 時間 | 情境設想  (狀況設定) | 指揮官/  發言人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (二)  避難疏散及  應變啟動 | 0810  -  0812 | 地震停(暫)止 | **指揮官(發言人)：請確認各組集合情形。** | **組長：通報組到齊。** | **組長：避難引導組到齊。** | **組長：搶救組到齊。** | **組長：安全防護組到齊。** | **組長：緊急救護組到齊。** | 1.任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。  2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。  3.開始清查人數，填妥人員清查表後盡速送交指揮中心。(務必老師親交)  4.其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 | 1.到達班級集合位置盡速清查人數。  2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 |
| (三)  災情掌握與清查回報(1) | 0812  -0815 | 人員安全清查 | **通報組:**  請進行人數統計並回報桃園市災害應變中心和校安中心，並依災害狀況聯繫校外單位支援。  **避難引導組:**  請各班老師先安撫班上學生情緒，並協助維持秩序。  **搶救組:**  通報組回報失蹤學生班級，工具搶救。  **安全維護組:**  立即派員巡視各樓層，並針對危險區域進行封鎖。  **緊急救護組:**  請與通報組確認醫療和消防單位的聯繫方式，完成救護車及人員後送之準備。 | **組長：**收到，人員清查回報，全校學生(普通班33班、幼兒園3班、特教班1班、學前特教班1班。)應到873人，3人未到請假，2人受困，實到868人。  目前有五年丙班吳同學、張同學受困於教室。  數名學生避難時跌倒，手足擦傷。 | **組長:**收到，各位同學，現在地震已經停止了，目前操場很空曠，很安全，請大家原地坐下休息.  若有受傷的同學，請導師指導至司令台右方救護組接受治療。(使用大聲公或麥克風) | **組長：**收到，請各位組員準備搶救工具，前往六年丁班附近搜尋受困之吳生、張生。 | **組長：**收到，請各位組員依所分配的樓層進行巡視，並實施現場管制，拉警示帶封鎖受損建築。  請各位組員巡視過程中，逐一清查各建物與設備是否正常並回報。 | 組長:收到，目前在緊急救護站的學生多屬皮肉外傷，並無大礙。持續與署立桃園醫院新屋分院保持聯繫， | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。  2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。  3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 | 聽候導師指令，於集合點安靜等候。 |
| (三)  災情掌握與清查回報(2) | 0815  -  0820 | 1.受困學生搶救(一)  2.火災警報器作動 | 指揮官(發言人)：  **搶救組:**  使用工具破壞門窗時，須注意建物結構，以安全優先  **安全防護組:**  目前各建物與設備是否正常。  **避難引導組:**  目前仍有二名學生下落不明，為加快搜救速度，請避難引導組部分組員搜尋。 |  | 組長：收到，除班級導師外其他組員均前往五年丙班教室附近協助尋找. | 組長:收到，搶救組已經抵達五年丙班教室附近，開始清除障礙，找尋吳生、張生。 | 組長:收到，安全維護組巡視時，發現有火災警報器發報，並有濃煙冒出，目前正追查起火地點。 |  | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候。 |
| (三)  災情掌握與清查回報(3) | 0820  -0825 | 1.受困學生搶救(二)  2.確認火災地點來自廚房。 | 指揮官(發言人)：  **避難引導組:**  ，五年丙班吳生、張生搜尋狀況如何？  **搶救組:**  請問受困五年丙班2位學生現在人在何處。  **安全維護組:**  確認起火地點後，請先切斷電源及瓦斯。  **緊急救護組:**  請確認五年丙班2位學生傷勢並評估是否送醫。 |  | **組長:**報告指揮官，避難引導組發現吳生及張生受困於東棟2樓往1樓的樓梯間，吳生手部擦傷，張生腳踝受傷，且該地多處龜裂，不利傷者行走，傷者目前由搶搶救組運送中。 | **組長:**  報告指揮官，已經順利救出五年丙班吳生及張生，並送往緊急救護站。 | **組長:**報告指揮官，經追尋濃煙方向，確認濃煙來自廚房，現正前往處關閉瓦斯及電源。 | **組長：**報告指揮官，受傷五年丙班吳生與張生已經送抵救護站，目前初步檢傷，吳生傷勢輕微已初步包紮無大礙，張生避難時曾跌倒，腳踝輕微扭傷，但意識清楚。為確保學生健康，建議送醫進行進一步檢查 | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候。 |
| (三)災情掌握與清查回報(4) | 0825  -0830 | 1.受困學生送醫)  2.評估火勢是否能自行撲滅。 | 指揮官(發言人)：  **通報組:**  請與五年丙班張生家長連繫，確認後送醫院。  **搶救組:**  請前往廚房支援助安全維護。  **避難引導組：**  請協助安全維護組，管制火災現場鄰近區域。  **安全維護組:**  請確認火勢及評估能否進行撲滅。  **緊急救護組:**  持續關懷張生傷勢，減輕其心中恐懼。 | 組長:報告指揮官，已經和張生家長聯繫，並確認學生送往署立桃園醫院新屋分院醫院檢查。目前已聯繫救護車來校。 | 組長:開始管制廚房附近通道的人員進出，並設置封鎖線。 | **組長:**派遣人員攜滅火器前往協助安全維護組。 | **組長:**確認為為電器過熱產生濃煙，火勢不大，目前正使用滅火器進行滅火。 | **組長:**收到，吳生傷勢輕微，經簡單包紮已無大礙；張生目前心情已平復，傷處皆已完成包紮，現等待救護車進行後送 |  |  |
| (四)  複合災害處置回報 | 0830  -0835 | 1.廚房進行滅火  2.清查災損並通報 | 指揮官(發言人)：  **搶救組:**  請回報廚房滅火勢現況  **安全防護組：**  請檢視災損情形並回報  **通報組：**  請與消防隊保持聯繫。  **緊急救護組:**  請瞭解張生送醫後檢傷狀況。 | **組長:**  已與消防隊取得聯繫，視校內處置狀況進行通報。 |  | **組長：**廚房火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。 | **組長：**  目前廚房為一台電風扇燒毀，附近地板及天花板焦黑。其他無重大災損。 | **組長:**張生經送署立桃園醫院新屋分院後續檢查後檢查後並無大礙，家長抵達醫院後，已帶回家休息。 |  |  |
| 指揮官(發言人)：  **通報組:**  請向校安中心回報失火及災損情形。  **安全防護組：**  請最終確認廚房安全情形。 | **組長:**收到，立即連繫校安中心，進行回報。 |  |  | **組長：**已完成確認廚房現況安全無虞，繼續進行全校災損檢查。 |  |  |  |
| (五)  學生安置與災後通報(ㄧ) | 0835  -  0840 | 1.家長至校欲領回學生。  2.確認建築物結構是否完整。 | 指揮官(發言人)：  **安全防護組:**請最終確認校舍安全情形，以利後續處置。  **通報組:**  請善加利用各種管道讓家長得知學生平安無虞  **避難引導組:**  目前已有家長至校欲領回學生，請派員協助引導指揮 | **組長:**收到   1. 導師已利用家長群組、手機簡訊等管道說明學生現況。 2. 學校校網及FB等公告學校狀況，以利家長查詢。 3. 家長會利用群組傳達訊息。 | **組長：**收到，目前已派員分別於校門口，停車場及操場引導家長，依學生姓名，引導至就讀班級，並請導師完成學生離校之確認。 |  | **組長：**收到，綜合檢查如下  廚房火災已撲滅，電器損壞部分不大，樓梯龜裂處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，目前水電均已恢復正常，網路訊號正常，但市內電話仍斷線，此外無其它安全狀況，建物結構正常。 |  |  |  |
| (五)  學生安置與災後通報(二) | 0840  -  0845 | 1.全市停課，聯絡家長接回學生。  2.聯絡校安中心完成最終通報。 | **指揮官(發言人)：**人事行政局已宣布桃園市全市停課，為防餘震，全校學生仍暫時待在操場，並擇陰涼處休息。  **通報組:**  請善加利用各種管道讓家長知道停課訊息。並請聯絡校安中心，進行最終回報。  **避難引導組:**  請派員協助於校門口指揮交通，並指引家長接送學生。  **安全防護組:**  請派員協助避難引導組。  **緊急救護組:**  請確認是否有學生仍留置緊急救護站  **搶救組:**  請返回司令台  進行防災裝備檢整、歸位 | **組長：**收到，請各班導師連絡家長接回學生。通報組會在學校網頁及FB公告停課訊息。  本組彙整本校所有災後處置措施後，已完整回報校安心。 | **組長:**收到，  持續派員協助家長接回學生。 | **組長:**收到，立即返回司令台，進行防災裝備檢整、歸位 | **組長:**收到，派員協助門口交通指揮及人車之疏散。 | **組長:**收到，目前緊急救護站並無留置學生，所有傷病學生均已返回班級。 | 導師請協助確認學生均有家長接回，並聯絡尚未接回孩子的家長。 |  |
| 備註 | 1. 攝影部分-班級內、操場 2. 拍照部分-班級內及各組行動 | | | | | | | | | |
| 檢討會 |  | | | | | | | | | |